

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2017 - 2018

ΚΑΤΩ ΠΟΛΕΜΙΔΙΩΝ

ΒΑΘΜΟΣ ΧΗΜΕΙΑΣ

Αριθμ.:...../25

Αριθμ.:...../20

Υπογραφή:.....

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΪΟΥ- ΙΟΥΝΙΟΥ 2018

ΤΑΞΗ: Β΄

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 08 Ιουνίου 2018

ΜΑΘΗΜΑ: ΧΗΜΕΙΑ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 90 λεπτά

ΩΡΑ: 7:45 - 9:15

Όνομα μαθητή/τριας..... Τμήμα:..... Αρ.:.....

**ΝΑ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ ΠΡΩΤΑ ΑΥΤΕΣ ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ**

- Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από **πέντε (5)** σελίδες και χωρίζεται σε **τρία μέρη Α΄ Β΄ και Γ΄** στα οποία αντιστοιχούν συνολικά **25 μονάδες**.
- Να γράφετε τις απαντήσεις σας με μπλε στυλό στον αντίστοιχο χώρο απαντήσεων.
- Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υλικού.

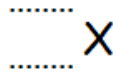
## ΜΕΡΟΣ Α :

Να απαντήσετε και στις δυο (2) ερωτήσεις . (2 ερωτήσεις× 2,5 μονάδες=5 μονάδες).

### Ερώτηση 1

Το άτομο ενός στοιχείου Χ έχει στον πυρήνα 20 νετρόνια και στο ηλεκτρονικό νέφος 19 ηλεκτρόνια . (2,5μ.)

α) Να γράψετε τον ατομικό και μαζικό αριθμό του Χ .



β) Να γράψετε την ηλεκτρονική δομή του Χ . .....

γ) Το στοιχείο είναι μέταλλο ή αμέταλλο; .....

δ) Ποιο είναι το σθένος του ; .....

### Ερώτηση 2

Να συμπληρώσετε τον πιο κάτω πίνακα.

(2,5μ.)

Όνομα χημικού στοιχείου	Σύμβολο χημικού στοιχείου
Χαλκός	
Μαγνήσιο	
	O
	Na
	Fe

## ΜΕΡΟΣ Β :

Να απαντήσετε και στις δυο (2) ερωτήσεις. (2 ερωτήσεις × 5 μονάδες=10 μονάδες).

### Ερώτηση 3

α) Να χαρακτηρίσετε τα πιο κάτω μείγματα.

(2μ.)

Μείγμα	Ομογενές/ετερογενές
Κρασί λευκό	
Νερό+κιμωλία	
Αίμα	
Σοκολατούχο γάλα	

β) Να ονομάσετε τη μέθοδο διαχωρισμού, διαφορετική για κάθε περίπτωση,

για να πάρουμε:

(3μ.)

- αλάτι από τις αλυκές. ....
- κιμωλία από το μείγμα της με νερό. ....
- ανθόνερο. ....
- βούτυρο από το γάλα. ....
- τα χρώματα ενός μελανιού. ....
- ελιές από το αλατόνερό τους. ....

#### Ερώτηση 4

Στο πιο κάτω σχήμα βλέπουμε τη συσκευή Hoffman.

Ζητούνται:

(5μ.)

α) Να δώσετε δυο παρατηρήσεις από το πείραμα.

i) .....

ii) .....

β) Να ονομάσετε τα δυο αέρια.

Αέριο A: ..... Αέριο B: .....

γ) i) Ποιο αέριο είναι εκρηκτικό με τη φωτιά; .....

ii) Αν το αέριο A έχει όγκο 50ml πόσος είναι ο όγκος του αερίου B; .....

iii) Ποιος είναι ο μοριακός τύπος του νερού; .....

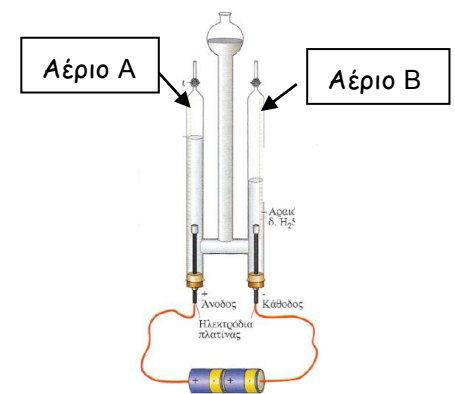
δ) Η διάσπαση του νερού είναι χημική αντίδραση.

i) Ποια είναι τα αντιδρώντα και ποια τα προϊόντα στην αντίδραση αυτή ;

Αντιδρώντα : .....

Προϊόντα : .....

ii) Τα αντιδρώντα έχουν (όμοιες / διαφορετικές) ιδιότητες από τα προϊόντα; .....



**ΜΕΡΟΣ Γ : Να απαντήσετε την ερώτηση που ακολουθεί.**

(1 ερώτηση × 10 μονάδες=10 μονάδες).

**Ερώτηση 5**

α) Να συμπληρώσετε τις πιο κάτω προτάσεις . (3μ.)

- Τα άτομα είναι ηλεκτρικά ουδέτερα, γιατί ο αριθμός των ..... είναι ίσος με τον αριθμό των .....
- Η μάζα του ατόμου βρίσκεται συγκεντρωμένη στον ....., γιατί τα ..... έχουν αμελητέα μάζα.
- Το ζαχαρόνερο είναι ..... μείγμα, είναι δηλαδή ένα διάλυμα.
- Τα διαλύματα με διαλύτη το νερό ονομάζονται .....

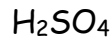
β) Δίνονται τα ακόλουθα στοιχεία με τον ατομικό τους αριθμό.



Να επιλέξετε διαφορετικό στοιχείο κάθε φορά που να : (3μ.)

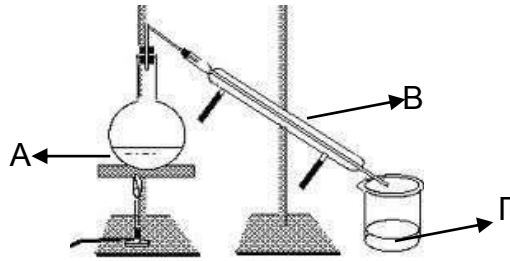
- σχηματίζει κατιόν με φορτίο  $2+$  . .....
- σχηματίζει ανιόν με φορτίο  $1-$  . .....
- είναι ευγενές αέριο. ....
- έχει εξωτερική στιβάδα την Κ. ....
- είναι δισθενές αμέταλλο. ....
- έχει σθένος 3. ....

γ) Ποια από τα πιο κάτω μόρια (σημειώστε X) συμβολίζουν χημικές ενώσεις και γιατί; (2μ.)



.....  
.....  
.....

δ) Να απαντήσετε στα ερωτήματα που έχουν σχέση με την πιο κάτω μέθοδο διαχωρισμού.(2μ.)



- Σε τι πρέπει να διαφέρουν τα συστατικά ενός μείγματος για να τα διαχωρίσουμε με την πιο πάνω μέθοδο;  
.....
- Ποια αλλαγή, στη φυσική κατάσταση του υγρού, συμβαίνει στη φιάλη Α;  
.....
- Ποιος ο ρόλος του σωλήνα Β ;.....
- Πώς ονομάζεται το υγρό Γ που παραλαμβάνεται στο ποτήρι; .....

Οι εισηγητές:

Κ. Ιωάννου

Α. Καμπουρίδης

Η Διευθύντρια:

.....

Ι. Σχίζα